



BLOC : batería de lenguaje objetiva y criterial : manual de evaluación /

Puyuelo Sanclemente, Miguel

Masson,
2002

Kit

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vNTA5OTgxMQ>

Título: BLOC batería de lenguaje objetiva y criterial : manual de evaluación Miguel Puyuelo Sanclemente... [et al.]

Edición: 1 ed., 2 reimp

Editorial: Barcelona [etc.] Masson 2002

Descripción física: 131 p. il. 24 cm + material anejo

Variantes del título: Batería de lenguaje objetiva y criterial

Mención de serie: Colección de psicopedagogía y lenguaje

Nota general: Este material no debe ser consultado salvo por los profesionales de la Psicología. Podrán consultarlo los psicólogos, los pedagogos y los estudiantes de Psicología y Pedagogía siempre que lo requiera su labor investigadora
Aplicación: Individual. Niños de 5 a 14
Información adicional: Se compone de 19 bloques que se agrupan en 4 módulos genéricos: Morfología Sintaxis Semántica Pragmática Examina el uso de reglas de plurales, posesivos, tiempos verbales, formas irregulares, etc. Desarrolla instrumentos que proporcionan criterios de referencia de lenguaje e identifican reglas específicas lingüísticas, repertorios y estrategias de intervención en el diagnóstico y seguimiento. Su propósito es ayudar a todos aquellos profesionales que tratan la patología del lenguaje y especialmente a los que se dedican a la enseñanza, en el diagnóstico de los niños con trastornos de lenguaje. BLOC Screening: Elaborado a partir de la Batería BLOC, proporciona una estimación acerca de diferentes componentes del lenguaje: morfología, sintaxis, semántica y pragmática. Incluye el programa BLOC-INFO para la corrección automática tanto de la batería completa como de la versión screening

ISBN: 8445805576

Materia: Niños Adolescentes Desarrollo del lenguaje Tests psicológicos

Autores: Puyuelo Sanclemente, Miguel

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es