



Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC : experiencias en 2011 /

Alejandro Marco, José Luis,
ed. lit

Prensas Universitarias de Zaragoza,
2012

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vNTE2NTU3Ng>

Título: Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC experiencias en 2011 José Luis Alejandro Marco (coord.).

Editorial: Zaragoza Prensas Universitarias de Zaragoza 2012

Descripción física: 280 p il. 22 cm

Mención de serie: [Innova.unizar](#)

Nota general: En la cub.: Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza Ponencias presentadas a las II Jornadas de buenas practicas en la docencia universitaria con apoyo de las tic, celebradas en Zaragoza en 2011

Copyright/Depósito Legal: Z 1300-2012

ISBN: 978-84-15538-38-7

Materia: Enseñanza superior- España Congresos Enseñanza superior- Metodología Congresos Enseñanza asistida por ordenador Congresos Tecnología educativa Congresos

Autores: Alejandro Marco, José Luis, ed. lit

Congresos: Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria con el Apoyo de las TIC 2. : 2011. : Zaragoza)

Enlace a unidad constituyente: Montaner Gutiérrez, Teresa. La utilización de Google Docs como medio para la mejora de las prácticas docentes: El Portafolio "físico" frente al Portafolio "virtual" b17082456 Montaner Gutiérrez, Teresa. Las TICs como herramientas facilitadoras de la docencia: el ejemplo de los formularios de GoogleDocs b17082808 Pradas de la Fuente, Francisco. Utilización de las nuevas tecnologías en la asignatura Actividades deportivas en el Medio Acuático en la diplomatura de maestro especialista en Educación Física : el uso

del teléfono móvil b16989399 Pradas de la Fuente, Francisco. La pizarra digital inalámbrica como TIC de apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje de disciplinas deportivas b16989375 Pradas de la Fuente, Francisco. La mejora de la calidad docente mediante la utilización en el aula de herramientas TIC para el análisis y estudio de la sistemática del ejercicio b1698934x Satustégui Dorda, Pedro José. Es posible adquirir competencias profesionales desde el aula mientras se mejora la salud de los estudiantes de educación secundaria? b17090891 Satustégui Dorda, Pedro José. Creación de un canal de comunicación audiovisual para mejorar la calidad docente en el grado de Enfermería b17090933 Herrando Rodrigo, M^a Isabel. Es efectivo utilizar TIC en distintas asignaturas básicas de los futuros profesionales sanitarios? b17090982 Herrando Rodrigo, M^a Isabel. Herramientas virtuales para reforzar la adquisición de una segunda lengua extranjera en el ámbito universitario b17091056 Monticelli, Francesca. Planificación de un sistema interactivo de respuesta en el aula : estudio piloto en la asignatura de Materiales Odontológicos, Equipo, Instrumentación y Ergonomía b17091494 Vázquez Bringas, Francisco José. Aprendizaje activo del diagnóstico de cojeras en caballos : Una experiencia docente que combina TIC, biomodelos y casos reales b17091500 Simón Valencia, María Carmen. Resultado de la aplicación de las metodologías de autoevaluación del estudiante a la práctica de la programación vacunal del perro y el gato b17091512 Santolaria Mazo, Jorge. Plataforma común de aprendizaje en línea sobre técnicas de calibración de cámaras y visión industrial mediante "software" de simulación y herramientas TIC b17091585 Samplón Chalmeta, Miguel. Sistema cliente /servidor de mandatos SCPI como herramienta flexible para la docencia en Electrometría b17091603 Cuevas Salvador, Jesús. Didáctica de las tecnologías de la información y de la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y su impacto en el desarrollo de la inteligencia social b17091627 Hernández Muñoz, Silvia María. Diseño de libros digitales b17091639 Barea Torres, Cristóbal. Construcción de un entorno virtual de aprendizaje como apoyo para la docencia en la asignatura de Griego II b17091640 Aristizábal Parra, Diana María. Herramientas educativas de la Web 2.0 como estrategia para fomentar el trabajo colaborativo : una experiencia en la asignatura Bases Pedagógicas de la Educación Especial (especialidad de magisterio de Lengua Extranjera) b17091767 Oria Gómez, Beatriz. Uso de las TIC en el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE) b17091779 Carreras Manero, Olga Berta. Uso de las TIC en la enseñanza de la asignatura Derecho Financiero y Tributario, parte general b17091792 Yetano Sánchez de Muniaín, Ana. Utilización de foros en el ADD para incentivar el uso de las tecnologías en el aprendizaje de contabilidades especiales b17091834 Marcén Pérez, Miriam. Bolígrafo "inteligente" : El nuevo protagonista de las clases en Economía b17091846 Bachiller Baroja, Patricia. Gestión de una cartera de inversión para la mejora en el aprendizaje de las finanzas b17091858 Esteban Salvador, Luisa. TIC como herramienta de apoyo a la enseñanza semipresencial b17091913

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es