



## Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC : experiencias en 2013 /

Alejandro Marco, José Luis,  
coord

Prensas Universitarias de Zaragoza,  
2014

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vNTE2NTU4MA>

---

**Título:** Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC experiencias en 2013 José Luis Alejandro Marco (coord.)

**Editorial:** Zaragoza Prensas Universitarias de Zaragoza 2014

**Descripción física:** 350 p. 22 cm

**Mención de serie:** Innova.unizar 7

**Nota general:** IV Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria con Apoyo de TIC Son coautores de la obra diversos profesores de la Universidad de Zaragoza

**Bibliografía:** Bibliografía

**Lengua:** Textos en castellano; resúmenes en castellano e inglés

**Copyright/Depósito Legal:** Z 1000-2014

**ISBN:** 9788416028979

**Materia:** Enseñanza superior Tecnología educativa Tecnología de la información

**Autores:** Alejandro Marco, José Luis, coord

**Entidades:** Universidad de Zaragoza. Prensas Universitarias ed.

**Enlace a unidad constituyente:** Acero Fraile, Isabel. El uso de Twitter, Facebook y otras TIC en la docencia Using Twitter, Facebook and other ICTs in teaching b17005413 Alcalde Herrero, Ana Isabel. Estrategias con herramientas informáticas antiplagio para aumentar la originalidad de los trabajos realizados por alumnos : herramientas antiplagio para mejora de la originalidad b17008773 Alejandro Marco, José Luis. Cursos ejemplares

de Matemáticas publicados on-line en abierto b17009261 Allueva Pinilla, Ana. Cursos ejemplares de Matemáticas publicados on-line en abierto b17009261 Arruebo Loshuertos, María Pilar. Estrategias con herramientas informáticas antiplagio para aumentar la originalidad de los trabajos realizados por alumnos : herramientas antiplagio para mejora de la originalidad b17008773 Artacho Terrer, Juan Manuel. Uso de Google-Houngouts y Skype como herramientas interactivas en la docencia semipresencial b17005486 Artal Sévil, Jesús Sergio. Dropbox, Google Drive y SkyDrive trabajo colaborativo en la nube : comparativa entre servicios de almacenamiento b17005772 Artal Sévil, Jesús Sergio. Facebook : experiencia como herramienta de apoyo para la docencia b17005395 Artal Sévil, Jesús Sergio. Uso de Google-Houngouts y Skype como herramientas interactivas en la docencia semipresencial b17005486 Barrio Gallardo, Aurelio. Hacia una enseñanza virtual del Derecho civil dentro del Campus Iberus b17007860 Béjar Hernández, Rubén. Máquinas virtuales en la docencia práctica b17008700 Belanche Gracia, Daniel. Aplicación de Twitter como herramienta de aprendizaje colaborativo en la enseñanza universitaria = Twitter as a collaborative learning tool of university education b17005371 Borque Fernando, Ángel. Moodle\_Unizar y el desarrollo de la asignatura de Urología del grado de Medicina : curso académico 2012-13 b17007902 Calvo Valios, Virginia. Propuesta metodológica para la docencia de las materias Literatura infantil y Educación literaria y Didáctica de la lengua castellana del grado de Maestro de Educación Infantil en el marco de la web 2.0 b17005930 Carreras Manero, Olga Berta. El empleo de recursos jurídicos en Internet para el estudio del Derecho financiero y tributario b17008086 Casaló Ariño, Luis Vicente. Desarrollo de la matriz de contextualización a través de la cooperación docente : el caso del grado en ADE de Huesca b17008864 Casanova López, Óscar. La integración de las TIC musicales como recurso educativo y didáctico para los futuros docentes b17008220 Castellar Otín, Carlos. Utilización de la cámara GoPro HD Hero 3 como herramienta de aprendizaje en la asignatura de Orientación y bicicleta de montaña b17006168 Castro López, Marta. Estrategias con herramientas informáticas antiplagio para aumentar la originalidad de los trabajos realizados por alumnos : herramientas antiplagio para mejora de la originalidad b17008773 Consejo Pano, Elena. Propuesta metodológica para la docencia de las materias Literatura infantil y Educación literaria y Didáctica de la lengua castellana del grado de Maestro de Educación Infantil en el marco de la web 2.0 b17005930 Cuevas Salvador, Jesús. Las TIC en la educación sostenible y la Responsabilidad Social b17007963 Díez Morrás, Rebeca. Creación de métodos audiovisuales para la evaluación de la práctica en lengua inglesa : experiencia llevada a cabo en la asignatura Ingles Científico en el Grado de Enfermería b17005656 Esteban Salvador, Luisa. Análisis comparativo del uso de las TIC en la educación en la última década : estudio de un caso b1700908x Falcó Boudet, José María. Herramientas 2.0 como soporte al aprendizaje colaborativo del máster en Profesorado b17007793 Falcó Boudet, José María. El portafolio digital como herramienta d evaluación en el máster en Profesorado b17007847 Ferruz Agudo, Luis. Propuesta de uso de las TIC en el Trabajo Fin de Grado : una experiencia previa b17009182 Flavián Blanco, Carlos. Aplicación de Twitter como herrmienta de aprendizaje colaborativo en la enseñanza universitaria = Twitter as a collaborative learning tool of university education b1700537 Gargallo Castel, Ana. Análisis comparativo del uso de las TIC en la educación en la última década : estudio de un caso b1700908x Gil Sanz, María Jesús. Moodle\_Unizar y el desarrollo de la asignatura de Urología del grado de Medicina : curso académico 2012-13 b17007902 Grasa López, Laura. Estrategias con herramientas informáticas antiplagio para aumentar la originalidad de los trabajos realizados por alumnos : herramientas antiplagio para mejora de la originalidad b17008773 Guerrero Manso, María del Carmen de. Dropbox, un lugar en la nube con gran utilidad para la docencia b1700570x Guinaliu Blasco, Miguel. Aplicación de Twitter como herrmienta de aprendizaje colaborativo en la enseñanza universitaria = Twitter as a collaborative learning tool of university education b17005371 Gutiérrez Ilarduya, Jesús. El uso de Twitter, Facebook y otras TIC en la docencia Using Twitter, Facebook and other ICTs in teaching b17005413 Huertas Talón, José Luis. Herramientas 2.0 como soporte al aprendizaje colaborativo del máster en Profesorado b17007793 Larraz Rábanos, Natalia. Herramientas 2.0 como soporte al aprendizaje colaborativo del máster en Profesorado b17007793 Latorre Duque, Eva. Estrategias con herramientas informáticas antiplagio para aumentar la originalidad de los trabajos realizados por alumnos : herramientas antiplagio para mejora de la originalidad b17008773 López Arceiz, Francisco José. Propuesta de uso de las TIC en el Trabajo Fin de Grado : una experiencia previa b17009182 López Pellicer, Francisco Javier. Máquinas virtuales en la docencia práctica b17008700 Luesma, María José. Experiencia de mentorización en formación e-Learning b17007859 Mateos Royo, José Antonio. Desarrollo de la matriz de contextualización a través de la cooperación docente : el caso del grado en ADE de Huesca b17008864 Matute Vallejo, Jorge. Desarrollo de la matriz de contextualización a través de la cooperación docente : el caso del grado en ADE de Huesca b17008864 Merenciano Urbán, Vanessa. Creación de métodos audiovisuales para la evaluación de la práctica en lengua inglesa : experiencia llevada a cabo en la asignatura Ingles

Científico en el Grado de Enfermería b17005656 Mesonero Gutiérrez, José. Estrategias con herramientas informáticas antiplagio para aumentar la originalidad de los trabajos realizados por alumnos : herramientas antiplagio para mejora de la originalidad b17008773 Miguel Arias, Sabina Elisabet de. El empleo de recursos jurídicos en Internet para el estudio del Derecho financiero y tributario b17008086 Montijano, Juan I. HTML5 y MathJax : documentos interactivos de calidad b17008682 Muñoz Gil, Jesús María. Estrategias con herramientas informáticas antiplagio para aumentar la originalidad de los trabajos realizados por alumnos : herramientas antiplagio para mejora de la originalidad b17008773 Mur Sangrá, Lorenzo. El conocimiento del espacio geográfico en primaria a través de wiki : Willy Fog en la era de internet b17005437 Mur Sangrá, Melania. Desarrollo de la matriz de contextualización a través de la cooperación docente : el caso del grado en ADE de Huesca b17008864 Murillo López de Silanes, María Divina. Estrategias con herramientas informáticas antiplagio para aumentar la originalidad de los trabajos realizados por alumnos : herramientas antiplagio para mejora de la originalidad b17008773 Muro-Medrano, Pedro R. Máquinas virtuales en la docencia práctica b17008700

---

## **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)