



# Características personales del cuidador principal y ajuste socioafectivo del niño en el proceso de incorporación al sistema educativo [

Giménez García, María Paz

Universidad de Murcia,  
2001

Tesis en CD-ROM

Monografía

El objetivo del trabajo es conocer la influencia que tienen en el desarrollo socioafectivo del niño al centro, las características de personalidad del cuidador principal (madre y educador), el entorno del niño (hogar y escuela) y la vinculación afectiva del niño. Para ello se ha utilizado una muestra de 48 diadas seleccionadas en cinco escuelas infantiles. Las edades de los niños están comprendidas entre 13 y 18 meses. Los instrumentos utilizados para la medida de las variables fueron: "Situación Extraña" de Ainsworth y Wittig (1969) y la metodología Q-sort deapego (Waters y Deane, 1985), para medir la vinculación afectiva. Para evaluar la personalidad de la madre y del educador se empleó el 16 PF de Cattell. La evaluación del contexto familiar se hizo con la escala HOME. La evaluación de la calidad de las escuelas infantiles se hizo a través de la escala ECCERS. La medida de la interacción cuidador-niño se hizo con la escala CIS y finalmente para medir la interacción niño-niño se ha utilizado el registro de conducta BOR. Los resultados apuntan a que las madres que puntúan alto en extraversión, son independientes y con fuerza del ego, tendrán niños con relación positiva con sus compañeros. De la misma forma, si el ambiente del hogar está estructurado física y temporalmente, si se proporcionan materiales de juego apropiados y se estimulan, los niños son más sociables y seguros. Si los educadores tienen un moderado grado de ansiedad, tendencia a la introversión y mayor socialización, se relacionarán positivamente con sus alumnos. Si se organiza el contexto escolar atendiendo a necesidades de bienestar y salud, con actividades que fomenten el desarrollo socioemocional, cognitivo, lingüístico y motor, el educador tendrá mejor interacción con otros niños y los niños tendrán relaciones positivas entre ellos.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vNTI5Mzc4OA>

**Título:** Características personales del cuidador principal y ajuste socioafectivo del niño en el proceso de incorporación al sistema educativo [Recurso electrónico] M<sup>o</sup> Paz Giménez García

**Editorial:** Murcia Universidad de Murcia 2001

**Descripción física:** 1 disco compacto (CD-ROM) 12 cm

**Mención de serie:** Tesis doctorales 2001 / Universidad de Murcia

**Nota general:** Datos tomados de la carátula

**Tesis:** Tesis-Universidad de Murcia, 2000

**Tipo recurso electrónico:** Texto

**Detalles del sistema:** Para visualizar la tesis contenida en éste CD-ROM es necesario el uso del visor Adobe Acrobat

**ISBN:** 8483712229

**Materia Entidad:** Universidad de Murcia- Tesis y disertaciones académicas- CD-ROM

**Materia:** Niños- Psicología- Tesis y disertaciones académicas- CD-ROM Educación de niños- Tesis y disertaciones académicas- CD-ROM

**Entidades:** Universidad de Murcia ed

---

### **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)