



Campo conceptual composición /estructura en química [tendencias cognitivas, etapas y ayudas cognitivas /

Alzate Cano, María Victoria

Servicio de Publicaciones, Universidad de Burgos,
2008

Monografía

Esta investigación describe, analiza e interpreta el aprendizaje significativo del campo conceptual composición /estructura y de la representación lingüística como fórmulas químicas relativas y moleculares. Indaga el conocimiento previo como tendencias cognitivas en términos de conceptos-en-acto y teoremas-en-acto; analiza rupturas, dificultades y filiaciones como etapas y ayudas cognitivas, y la posible construcción de un nuevo esquema de asimilación, cuando un grupo de estudiantes de segundo nivel universitario interactúa con una secuencia de situaciones para lograr una clasificación química. Posiblemente las concepciones previas se constituyen como dos tríadas de equivalencia de los conceptos-en-acto: elemento-sustancia simple-átomo y sustancia compuesta-mezcla homogénea-molécula, la primera funcional con el símbolo elemental y la segunda con la asociación mecánica de éstos. Posibles equivalencias parece ser progresan de un esquema centrado en la percepción sensorial inmediata y lenguaje natural, a una estructura en términos de invariantes operadores próximos al conocimiento químico y de los respectivos significantes químicos

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vNTIzOTUyMA>

Título: Campo conceptual composición/estructura en química Recurso electrónico] :] tendencias cognitivas, etapas y ayudas cognitivas María Victoria Alzate Cano ; director, Marco Antonio Moreira, codirección de M^a Concesa Caballero

Editorial: Burgos Servicio de Publicaciones, Universidad de Burgos 2008

Descripción física: 1 disco compacto (CD-ROM) 12 cm

Mención de serie: Tesis (Universidad de Burgos) 38

Tesis: Tesis doctoral de la Universidad de Burgos, Departamento de Didácticas Específicas. Fecha de lectura: 2007

Bibliografía: Bibliografía

Copyright/Depósito Legal: BU 411-2008

ISBN: 978-84-96394-88-9

Materia: Química- Aprendizaje- Tesis doctorales- CD-ROM Aprendizaje- Tesis doctorales- CD-ROM

Autores: Moreira, Marco Antonio, dir Caballero Sahelices, Concesa, dir

Entidades: Universidad de Burgos. Departamento de Didácticas Específicas

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es