



Comprender y transformar la enseñanza /

Gimeno Sacristán, José

Morata,
2008

Monografía

Sin comprender lo que se hace, la práctica pedagógica es una reproducción de hábitos y supuestos dados, o bien respuestas que los profesores dan a demandas y consignas externas. Conocer la realidad heredada, discutir los supuestos de cualquier propuesta y sus posibles consecuencias es una condición de la práctica docente ética y profesionalmente responsable. Las teorías y el pensamiento educativo se presentan en muchos casos como legitimadores de realidades y proyectos con una autoridad técnica que oculta las dimensiones éticas, sociales, pedagógicas y profesionales de los hechos y usos en el sistema educativo. En Comprender y transformar la enseñanza los autores analizan los problemas y prácticas que han sido y son esenciales para llenar de contenido y sentido la realidad de la enseñanza. La obra es la oferta de una reflexión pública sobre el tema y alternativas que son relevantes a cualquier profesor para ayudarle en la clarificación de las opciones que sólo él puede tomar en la realidad profesional en que trabaja

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vNTc1MDI5NA>

Título: Comprender y transformar la enseñanza por José Gimeno Sacristán, Angel I. Pérez Gómez

Edición: 12ª ed

Editorial: Madrid Morata 2008

Descripción física: 447 p. 24 cm

Mención de serie: Manuales (Ediciones Morata)

Copyright/Depósito Legal: M 18277-2008

ISBN: 84-7112-373-2 9788471123732

Materia: Educación- Planificación Innovaciones educativas

Autores: Pérez Gómez, Ángel I.

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60

- informa@baratz.es