



Conceptualización numérica en niños deficientes mediante un pronóstico de control estímulos [Archivo de ordenador].

Alcalde Cuevas, Concepción

Universidad de Cádiz,
1998.

Recurso Electrónico

Resumen: El trabajo de esta investigación se basa en el análisis de los resultados obtenidos en el aprendizaje de conceptos básicos lógico-matemáticos de colores, formas y posiciones corporales de los alumnos y alumnas con déficit severo en el desarrollo madurativo, sometidos a un procedimiento de aprendizaje mediante control de estímulos aplicando el programa de enseñanza asistida por ordenador interactivo multimedia "jugar con...". La investigación permite describir las pautas para el empleo de la eao, así como sus limitaciones, mediante el diseño de un software estrechamente ligado a las capacidades que se pretenden desarrollar y a los contenidos seleccionados. En este sentido, nuestro trabajo se orienta hacia una finalidad práctica: mostrar las posibilidades de la enseñanza-aprendizaje por medio del ordenador, no como único instrumento, ciertamente, pero sí como una herramienta fundamental que potencia y facilita la construcción del conocimiento por su carácter creativo y motivador.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vNTc4MTQ5Nw>

Título: Conceptualización numérica en niños deficientes mediante un pronóstico de control estímulos [Archivo de ordenador].

Editorial: Cádiz Universidad de Cádiz 1998.

Descripción física: 4 disquetes + 1 folleto.

Mención de serie: Tesis doctorales

Tesis: Tesis-Univ. de Cádiz.

Detalles del sistema: Características del sistema : versión para Windows

ISBN: 8477864675

Materia: Personas con discapacidad mental Educación especial Universidad de Cádiz- Tesis y disertaciones académicas

Entidades: Universidad de Cádiz

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es