



Convergencia europea y universidad /

Alba Pastor, Carmen

2005.

Innovación Educativa Universitaria

Analítica

Sumario : La Universidad española en el EESS: el profesorado universitario y las TIC en el proceso de convergencia europea; El profesorado y las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior; No sin los profesores; La formación del profesorado universitario para la innovación en el marco de la integración del Espacio Europeo de Educación Superior; Viabilidad de las propuestas metodológicas para la aplicación del crédito europeo por parte del profesorado de las universidades españolas, vinculadas a la utilización de las TIC en la docencia y la investigación; El Espacio Europeo de Educación Superior y las tecnologías de la información y la comunicación: percepciones y demandas del profesorado; Actitudes y necesidades de formación de los profesores ante las TIC y la introducción del crédito europeo: un nuevo desafío para la educación superior; Conversaciones con el profesorado: un estudio en cuatro universidades españolas sobre el Espacio Europeo y el uso de las TIC; Las universidades españolas ante el proceso de convergencia europea: análisis de la medidas institucionales y acciones de aplicación y coordinación; La tutoría universitaria ante el proceso de armonización europea; Estudios : Propuestas conceptuales en torno a la competencia profesional; Creación y desarrollo de comunicaciones de aprendizaje: hacia la mejora educativa; Investigaciones y experiencias : Efectos del resumen de la mejora de la metacompreensión, de la comprensión lectora y del rendimiento académico; La evaluación de prácticas universitarias y su aplicación en un enfoque innovador; La demanda de educación superior: un análisis microeconómico con datos de corte transversal; La equiparación del expediente de bachillerato en el proceso de selección de alumnos para el acceso a la universidad; La formación del Profesorado Universitario: análisis y evaluación de una experiencia; Informes y documentos : La presencia de tres lenguas en el currículo: multilingüismo en los contesto canadiense y español.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vNTkxODI1Nw>

Título: Convergencia europea y universidad [Carmen Alba Pastor ... et al.].

Editorial: 2005.

Descripción física: 474 p. 24 cm

Mención de serie: Revista de educación

Documento fuente: Revista de Educación, ISSN 0034-8082. -- Madrid : Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia. -- N. 337

Materia Entidad: Espacio Europeo de Educación Superior.

Materia: Enseñanza superior- Europa Profesores (Enseñanza Superior) Enseñanza superior- Métodos Pedagógicos
Enseñanza superior

Autores: Alba Pastor, Carmen

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es