



Educando a través de la palabra hoy : aportaciones sobre teoría y didáctica de la lengua y la literatura /

Kazmierczak, Marcin,

ed. lit.,

coaut

Signes, María Teresa,

ed. lit.,

coaut

Academia del Hispanismo,

2014

Monografía

Gatito, gatito, dijo, un poco tímidamente [Alicia] -te importaría decirme, por favor, qué camino debo tomar desde aquí? -Eso depende en gran medida de adónde quieres ir, -dijo el Gato. -No me importa mucho adónde...! -dijo Alicia. -Entonces, da igual la dirección -dijo el Gato. Esta cita de Alicia en el país de las maravillas, traída a colación por el profesor Santiago Arellano en su ponencia dentro del marco del I Congreso Internacional sobre \$1! @(BLa Palabra en la Educación. Teoría y didáctica de la lengua y la literatura\$1 (B, resume escuetamente la esencia de esta publicación: la pregunta por el método del estudio de la lengua y la literatura, así como de la enseñanza de las mismas. Claro que, quien pregunta por el método (el camino), tal y como asevera sapiencialmente el gato, debería preguntarse también, o incluso antes, a dónde quiere llegar. Tener claro el objetivo que nos mueve, nos ayuda a ver cuál será el procedimiento más adecuado para llegar a conseguir el fin y no solo eso, sino también nos permitirá superar los problemas y los obstáculos que vayamos encontrando en nuestro camino, evitando la dispersión que en ocasiones se produce en el ámbito del estudio y del aprendizaje. Así pues, a la vez que hablar del método del estudio y de la enseñanza (estas dos cosas siempre deben ir juntas: sólo puede ser buen maestro el que no deja de ser aprendiz) hay que plantearse el porqué y el para qué de la misma. Por consiguiente, en este volumen los planteamientos prácticos coexisten con los eminentemente teóricos, característica que a nuestro parecer, constituye una de sus principales riquezas. Otra es la diversidad de temas y aproximaciones metodológicas, que permite al lector no solo una interesante y fecunda reflexión, sino también adentrarse en un auténtico diálogo intelectual y académico, fuertemente enraizado en la problemática actual, pero no exento de referencias a la sabiduría de los clásicos. Dentro de esta variedad, sin embargo, hay un denominador común entre los autores, a saber, la verdadera pasión por el estudio y la enseñanza de la lengua y la literatura, como uno de los retos y una de las aventuras más fascinantes dentro del ámbito de la actividad intelectual del hombre

Título: Educando a través de la palabra hoy aportaciones sobre teoría y didáctica de la lengua y la literatura Marcin Kazmierczak y María Teresa Signes (eds.)

Editorial: Vigo Academia del Hispanismo 2014

Descripción física: 383 p. gráf. 21 cm

Mención de serie: Publicaciones académicas / Academia del Hispanismo Biblioteca contemporánea / Academia del Hispanismo 18

Bibliografía: Bibliogr

Lengua: Textos en español, inglés, italiano y catalán

Copyright/Depósito Legal: VG 675-2014

ISBN: 978-84-15175-84-1

Materia: Literatura didáctica- Historia y crítica Lenguaje y lenguas- Didáctica Literatura- Didáctica

Autores: Kazmierczak, Marcin, ed. lit., coaut Signes, María Teresa, ed. lit., coaut

Punto acceso adicional serie-Título: Publicaciones académicas (Academia del Hispanismo) Biblioteca contemporánea (Academia del Hispanismo)

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es