



El alumno de ELE: un alumno extraordinario [: Marco teórico y propuestas prácticas para trabajar en la clase de Español Lengua Extranjera (ELE) /

Spychala, Malgorzata
Sagermann Bustinza, Leonor
Hadas, Justyna

Comité Central de las Olimpiadas de Español. Asociación Neofilológica Polaca,
2013

Monografía

Se da una visión actualizada de los aspectos teóricos y prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua española como lengua extranjera a través de las tres partes que componen el volumen: Marco teórico, Buenas prácticas en la clase de ELE y Propuestas didácticas clasificadas según el Marco Común Europeo de Referencia.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlOGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vNjkzMzY5MQ>

Título: El alumno de ELE: un alumno extraordinario Texto impreso] : Marco teórico y propuestas prácticas para trabajar en la clase de Español Lengua Extranjera (ELE) Edición a cargo de Malgorzata Spychala, Leonor Sagermann Bustinza, Justyna Hadas.

Editorial: Poznan Comité Central de las Olimpiadas de Español. Asociación Neofilológica Polaca 2013

Descripción física: 304 p. il. 23 cm

Contenido: Marco teórico: Las Olimpiadas de Español en Polonia y sus prioridades didácticas en el marco del primer trienio experimental (2010-2013) / Malgorzata Spychala, Leonor Sagermann Bustinza, Justyna Hadas. El alumno (super)dotado según las teorías de las diferencias individuales / Renata Majewska. ¿Leer para comprender o leer para evaluar? / Encina Alonso. Aprender y enseñar a escribir en Español Lengua Extranjera / Antonio María López González. Fundamentos y retos didácticos de la comprensión oral en ELE / Susana Martín Leralta. El error y su tratamiento aplicado a la didáctica / Esther Barros Díez -- Buenas prácticas en la clase de Español Lengua Extranjera (ELE): Algunos aspectos del desarrollo de la expresión oral dentro del marco de la preparación a las

Olimpiadas de Español / Magdalena Amtmann, Renata Majewska. Propuestas didácticas para favorecer el aprendizaje de los alumnos superdotados en el aula de ELE / Katarzyna Lewicka. Trabajar con un alumno extraordinario o superdotado: ¿una prueba difícil de superar? / Agnieszka Grzyska. Tareas 2.0 como elemento motivador en el aprendizaje de ELE / Isabela Kuscielek. La adquisición de la competencia gramatical a partir de una secuencia de clase centrada en la acción / Carlos Barroso. El alumno en las asignaturas troncales impartidas según las técnicas AICLE / José Sardaña Polo. Materiales a la carta. El reto de preparar materiales para los alumnos de ELE en el contexto de las Olimpiadas de Español / Irene Green Quintana. Teatro y creación de cortometrajes: el uso de la expresión dramática en el aula de ELE / Jorge Martínez Jiménez, Pablo Barriada Rodríguez -- Propuestas didácticas: unidades de clase: El chocolate: el alimento de los dioses (Nivel A2) ; Ventajas y desventajas de vivir en una ciudad cosmopolita (Nivel A2) ; "Sin noticias de Gurb" de Eduardo Mendoza (Nivel A2) ; "¿Nos conocemos de algo?" Actividades de fijación y repaso de las formas verbales del pretérito indefinido (Nivel A2) ; El futuro de la tierra (Nivel A2, B1) ; Adicciones del siglo XXI (Nivel A2, B1) ; "Lo hago para que no me digas que no hago nada". Actividades de fijación y repaso de las oraciones finales (Nivel B1, B2) ; "Instrucciones para subir una escalera" de Julio Cortázar (Nivel B2) ; Valores fundamentales de la sociedad occidental (Nivel B1, B2, C1) ; Los estereotipos sobre el clima en España (Nivel B2-C1).

ISBN: 978-83-89948-21-2

Materia: Español como lengua extranjera- Metodología

Autores: Spsychala, Malgorzata Sagermann Bustinza, Leonor Hadas, Justyna

Enlace a unidad constituyente: Martín Leralta, Susana. Fundamentos y retos didácticos de la comprensión oral en ELE

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es