

## ENFEN : evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en niños /

Portellano Pérez, José Antonio

TEA, 2009

Monografía

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud: 28443/Opac Discovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vNzU0MzU1MwInderson Discovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0aW9uOmVzLmJhcmF0aW9uOmVzLmJhcmF0aW9uOmVzLmJhcmF0aW9uOmVzLmJhcmF0aW9uOmVzLmJhcmF0aW9uOmVzLmJhcmF0aW9uOmVzLmJhcm

**Título:** ENFEN evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en niños J. A. Portellano, R. Martínez-Arias y L. Zumárraga Astorqui

Editorial: Madrid TEA 2009

**Descripción física:** 1 bolsa (manual 115 p. + cuaderno con 19 h. de lám. + 25 cuestionarios + 25 cuadernillos de respuestas)

Variantes del título: Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en niños

Nota general: Aplicación: Individual. Niños entre los 6 y los 12 años, ambos inclusive Finalidad: Evaluación del nivel de madurez y del rendimiento cognitivo en actividades relacionadas con las Funciones Ejecutivas en niños Información adicional: Evaluación del nivel de madurez y del rendimiento cognitivo en actividades relacionadas con las Funciones Ejecutivas en niños. El proceso madurativo en la infancia se encuentra estrechamente relacionado con el desarrollo del cerebro. El ENFEN es una nueva batería para evaluar el desarrollo madurativo global de los niños que incide especialmente en la evaluación de las Funciones Ejecutivas (FE) del cerebro. La batería está compuesta por cuatro pruebas (Fluidez Verbal, Construcción de Senderos, Construcción con Anillas y Resistencia a la Interferencia) que miden diferentes componentes de las FE. Los resultados permiten profundizar en el diagnóstico y orientar la intervención neuropsicológica, tanto en niños sanos como en los que presentan retraso madurativo o alteraciones cognitivas o emocionales derivadas del daño o la disfunción cerebral. En el manual se incluye un extenso capítulo dedicado a la interpretación neuropsicológica del ENFEN y que permite conocer el significado de los resultados más allá del perfil numérico, identificando los puntos fuertes y débiles de cada niño. Además, también incluye un apartado sobre la rehabilitación cognitiva de las funciones ejecutivas

Bibliografía: Bibliogr

**Restricciones de acceso:** Este material no debe ser consultado salvo por profesionales de la Psicología. Podrán consultarlo los psicólogos, los pedagogos y los estudiantes de Psicología y de Pedagogía siempre que lo requiera su labor estrictamente investigadora

Copyright/Depósito Legal: M 42473-2011

**ISBN:** 9788471749710

Materia: Niños Tests Rendimiento-Tests Conocimiento Tests Psicología cognitiva Desarrollo cognitivo Tests

psicológicos

Autores: Martínez Arias, Rosario Zumárraga Astorqui, Lucía

## **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es