



Evaluación infantil.

Sattler, Jerome M.

Manual Moderno,
2003

Monografía

En su primer volumen Evaluación infantil: aplicaciones cognitivas, el autor Sattler transmite su vasta experiencia y nos introduce en los desafíos de la evaluación infantil tomando en cuenta su proceso y su contexto así como sus aplicaciones métricas, legales y profesionales. Realiza una revisión teórica e histórica sobre el concepto de inteligencia y trata los aspectos relacionados con sus cambios y forma de medición. Describe e ilustra la forma de clasificación y proporciona pautas de interpretación para las pruebas de la Escala Wechsler en sus diferentes niveles y presentaciones actuales, así como de la escala de inteligencia Stanford-Binet 4ª edición

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vNzkyMzczOA>

Título: Evaluación infantil. Vol. 1 Aplicaciones cognitivas Jerome M. Sattler ; traducción: Gloria Padilla Sierra y José Luis Núñez Herrejón ; editor responsable: Mª Magdalena Ramos Tejeda

Edición: 4ª ed

Editorial: México Manual Moderno 2003

Descripción física: v. il. 29 cm

Nota general: Índice INDICE: Desafíos de la evaluación infantil: el proceso Desafíos de la evaluación infantil: el contexto. Aplicaciones éticas, legales y profesionales de las prácticas de evaluación. Conceptos estadísticos y de medición útiles. Revisión histórica y teorías sobre inteligencia. Aspectos relacionados con la medición y el cambio de la inteligencia Aplicación de pruebas a niños. Escala de inteligencia para niños de Wechsler, versión III (WISC-III): descripción. Subpruebas de la WISC-III Interpretación de la WISC-III; Escala Wechsler para los Niveles Preescolar y Primario-Revisada (WPPSI-R). Escala Wechsler de inteligencia para adultos-III (WAIS-III): descripción Subpruebas de la WAIS-III e interpretación. Escala de inteligencia Stanford-Binet: cuarta edición. Escalas de capacidad diferencial. Evaluación de la inteligencia con instrumentos de medición especializados. Evaluación del aprovechamiento académico. Evaluación del lenguaje receptivo y expresivo. Evaluación de niños cultural y lingüísticamente diversos: consideraciones de antecedentes y dinámica. Evaluación de niños cultural y lingüísticamente diversos: hallazgos de las investigaciones y recomendaciones. Principios para la redacción del informe. Apéndices A, B, C, D, E y F. Referencias. -ndice de autores. -ndice

Bibliografía: Bibliografía: p. 939-960

ISBN: 970-729-016-1 v. 1)

Materia: Tests psicológicos para niños Inteligencia en los niños Psicodiagnóstico

Autores: Padilla Sierra, Gloria, trad Núñez Herrejón, José Luis, trad Ramos Tejeda, M^a Magdalena, ed. lit

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es