

## Hacia una educación superior de calidad:.

López Armengol, Martín A. Colombo, María de la Paz

EDULP, 2011

Monografía

Gestores de facultades y centros de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de Argentina, España y México sitúan el núcleo de su preocupación en la calidad de las instituciones universitarias, su interés científico por las circunstancias que la facilitan y los factores que la desarrollan, para instalar la instancia del debate y reflexión en torno a la evaluación como parte de la cultura institucional en el nivel superior. El mismo campo académico, tanto como el político, han tomado nota acerca de procurar el aseguramiento de la excelencia en el sistema educativo y es así que el surgimiento de propuestas nace desde planos nacionales en el caso de Brasil, México, Brasil, Colombia, por ejemplo, hasta algunos organismos internacionales como el Banco Mundial, la UNESCO o el BID, entre otros. Al concebirse como un concepto polisémico, inasible y complejo, el aporte medular de esta investigación reside en recopilar, de manera sistemática, evidencia empírica sobre las apreciaciones de los actores académicos fundamentales del universo cultural iberoamericano. Preguntarse y repreguntarse la idea dispersa acerca de qué significa la calidad en la enseñanza universitaria entre docentes, decanos, directores y los responsables nacionales de políticas científicas y educativas, amplía el debate a una comunidad extendida para aunar voces que procuren resolver con eficacia la falta de consenso que ha primado como obstáculo sustancial, en cuanto a superar la conceptualización técnica para aprehender una perspectiva muldimensional

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud: 38443/Opac Discovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vODU4ODI3NA/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW00mVzLmJhcmF0ei5yZW4vODU4ODI3NA/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW00mVzLmJhcmF0ei5yZW4vODU4ODI3NA/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW00mVzLmJhcmF0ei5yZW4vODU4ODI3NA/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW00mVzLmJhcmF0ei5yZW4vODu4ODI3NA/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW00mVzLmJhcmF0ei5yZW4vODu4ODI3NA/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW00mVzLmJhcmF0ei5yZW4vODu4ODI3NA/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW00mVzLmJhcmF0ei5yZW4vODu4ODI3NA/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW00mVzLmJhcmF0ei5yZW4vODu4ODI3NA/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW00mVzLmJhcmF0ei5yZW4vODu4ODI3NA/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW00mVzLmJhcmF0ei5yZW4vODu4ODI3NA/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW00mVzLmJhcmF0aW00mVzLmJhcmF0aW00mVzLmJhcmF0aW00mVzLmJhcmF0aW00mVzLmJhcmF0aW00mVzLmJhcmF0aW00mVzLmJ

**Título:** Hacia una educación superior de calidad:. Volumen II. una mirada de quienes gestionan las universidades en Argentina, España y México Martín A. López Armengol y María de la Paz Colombo (coordinadores)

Editorial: Buenos Aires EDULP 2011

Descripción física: 193 p. 21 cm

Nota general: Además en la port.: Proyecto CESPUALE

ISBN: 978-950-34-0723-3

Materia: Enseñanza superior- España Enseñanza superior- América Latina Education, higher- Spain Education,

higher- Latin America

Autores: López Armengol, Martín A. Colombo, María de la Paz

## **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es